



وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون رنا
آمریت ارتقای کیفیت



میکنانیزم سهم گیری کارمندان آکادمیک پوهنتون رنا در انکشاف جامعه

سال ۱۴۰۳ ه ش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

عناوین	شماره صفحه
مقدمه	۱
ماده اول: مبنا	۲
ماده دوم: ساحه و مسؤل تطبیق	۲
ماده سوم: مفاهیم کلیدی مکانیزم	۲
۱- کارمندان آکادمیک (اعضای کادر علمی):	۲
۲- جامعه	۲
۳- انکشاف	۳
ماده چهارم: اهداف مکانیزم	۳
ماده پنجم: مسئولیت های اعضای کادر علمی	۳
ماده ششم: شرکت در رسانه ها دیداری و شنیداری	۴
ماده هفتم: آرایه وب‌نار های علمی	۴
ماده هفتم: شرکت در آرایه و و پیشبرد برنامه های فرهنگی	۴
ماده هشتم: سهم گیری در غنای مجله	۴
ماده نهم: حمایت از محصولات داخلی	۴
ماده دهم: اشتراک در کارگروهی های عمومی	۵
ماده یازدهم: حمایت و حفاظت از محیط زیست	۵
ماده دوازدهم: تلاش در جهت کاهش آسیب های اجتماعی	۵
ماده سیزدهم: تصویب و انفاذ	۶

مقدمه

نقش نهادهای تحصیلی در انکشاف جامعه بر هیچ فردی پوشیده نبوده و نمی ماند. پوهنتون‌ها به عنوان یک نهاد آکادمیک که سهم عظیمی در تولید و خلاقیت و تربیه نسل جوان دارد، بدون شک، می تواند سهم ارزنده در رشد و انکشاف جامعه داشته باشد. مهم ترین اشخاص که در امر شکوفایی نهادهای تحصیلات عالی و جامعه می توانند، نقش داشته باشند، استادان و کارمندان آکادمیک می باشد. این طیف از اعضای پوهنتون، مسئولیت خطیر را بر عهده دارند که می تواند از تعلیم نسل جوان آغاز تا با به چگونگی تولید علم ختم گردد. به هر میزان که این اشخاص روشمند و هدفمند عمل کنند به همان اندازه، نقش شان اثر گذار خواهد بود. به جهت اینکه، بتوان، این نقش را بیش از پیش موثر و دارای اثر ساخت، باید یک راه کار تعریف شود که در آن، راه و روش نهادهای تحصیلات عالی روشن گردد تا بدین طریق، بتوانند که بهتر نقش خود را ایفاء نمایند. با این وصف، برای رسیدن به هدف متذکره، میکانیزم سهم گیری اعضای کادر علمی در انکشاف جامعه توسط آمریت ارتقای کیفیت پوهنتون رنا، ترتیب گردیده تا با استفاده از این مکانیزم، اهداف اساسی که در زیر مجموعه چگونگی سهم گیری در انکشاف جامعه می باشد، بدست آید.

ماده اول: مبنا

این میکانیزم، بر مبنای معیار اصلی دوم شماره (۲,۲,۲) چارچوب جدید تضمین کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی و پلان استراتژیک پوهنتون رنا تهیه و تدوین گردیده است.

ماده دوم: ساحه تطبیق

ساحه تطبیق این میکانیزم، پوهنتون رنا می باشد.

ماده سوم: مسؤل تطبیق

مسؤل تطبیق این میکانیزم، معاونیت علمی به همکاری آمریت استادان و پوهنچی‌ها بوده که از اجراءات خویش به گونه ربع وار و سالانه به شورای علمی پوهنتون گزارش ارایه می نماید.

ماده چهارم: اصطلاحات

۱- کارمندان آکادمیک (اعضای کادر علمی)

به اشخاصی اطلاق می‌گردد که براساس لایحه جدید جذب اعضای کادر علمی وزارت تحصیلات عالی و در مطابقت با اصول داخلی پوهنتون رنا به عنوان استاد یا کادر علمی در مقابل دریافت مزد استخدام شده و در امر تحقیق، تدریس و آموزش فعالیت نمایند.

۲- جامعه

به توده از افراد اطلاق می‌گردد که بر اساس یک سلسله آداب، رسوم و عنعنات و اصول ویژه با هم گردهم آمده و در مسیر زندگی اجتماعی، از سرنوشت یکسان برخوردارند.

۳- انکشاف

به روندی اطلاق می‌گردد که به گونه روشمند و هدفمند ابعاد ساختاری، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی شهروندان را به خاطر بهبود زیست شهروندان، تغییر دهد.

۴- میکانیزم

میکانیزم یک سند تخنیکی و اداری است که در یک ساحه مشخص وضع می‌گردد و بر اساس آن، اجراات صورت می‌گیرد.

ماده پنجم: اهداف

این میکانیزم اهداف ذیل را دنبال می‌نماید:

۱. ایجاد یک رقابت سالم و مفید جهت سهم در انکشاف جامعه
۲. ترغیب کارمندان آکادمیک به خاطر تغییر روشمند و هدفمند در جامعه
۳. تشریک تجارب میان اشخاص تابع میکانیزم
۴. روشمند و هدفمند سازی امور سهم‌گیری در انکشاف جامعه

ماده ششم: مسئولیت‌های اعضای کادر علمی

- ۱- مشارکت فعال در برنامه‌ها و سمینارهای علمی - پژوهشی
- ۲- نگارش یک مقاله علمی در هر سمستر و نشر آن در ژورنال‌های ملی و بین‌المللی
- ۳- شرکت در وب‌سایت‌های علمی به عنوان شرکت‌کننده
- ۴- شرکت در برنامه رسانه‌های رادیویی و تلویزیونی
- ۵- ارائه وب‌سایت‌های علمی در صفحات اجتماعی
- ۶- سهم‌گیری در برنامه‌های فرهنگی
- ۷- سهم‌گیری در ارتقای ظرفیت کارمندان و استادان

۸- شریک سازی نتایج تحقیقات مرتبط به بهبود و انکشاف جامعه در صفحات اجتماعی

۹- راهنمایی محصلان برای سهم گیری در انکشاف جامعه

ماده هفتم: شرکت در رسانه ها دیداری و شنیداری

اعضای کادر علمی در رسانه های دیداری و شنیداری، جهت شریک سازی نظریات خویش که مرتبط به انکشاف جامعه می باشد، شرکت می نمایند.

ماده هفتم: راییه یا شرکت در ویب نار های علمی

اعضای کادر علمی به هدف انکشاف جامعه، ویب نار های علمی را راییه یا در ویب نار ها شرکت نموده و نظریات خویش را در سطح ملی و بین المللی شریک می نمایند.

ماده هفتم: شرکت در راییه و پیشبرد برنامه های فرهنگی

(۱) اعضای کادر علمی در تمام برنامه های فرهنگی به عنوان راییه کننده یا عضو، شرکت می نمایند.

(۲) اشتراک در برنامه های فرهنگی مرتبط به بخش الزامی است.

ماده هشتم: سهم گیری در غنامندی مجله

اعضای کادر علمی به هدف انکشاف جامعه، با راییه و نگارش مقاله در غنامندی مجله علمی- پژوهشی به گونه سمستر وار یا سالانه سهم می گیرند.

ماده نهم: حمایت از محصولات داخلی

اعضای کادر علمی می توانند که در زمینه حمایت از محصولات داخلی، به عنوان اشخاص تاثیر گذار سهمیم شده و در فرهنگ سازی استفاده از تولیدات داخلی از طریق فعالیت های ذیل نقش خویش را ایفاء نمایند:

۱. راییه سمینارها؛

۲. نگارش مقاله؛

۳. حضور در رسانه ها.

ماده دهم: اشتراک در کارگروهی های عمومی

(۱) اعضای کادر علمی می توانند که به هدف انکشاف جامعه فعالیت ذیل را انجام در آن سهم بگیرند:

پاک کاری مکان های تفریحی؛

آبیاری و حفاظت از فضای سبز؛

کمک در برنامه های امداد رسانی؛

و اهدای خون.

(۲) برنامه های بند ۱ براساس تصمیم کمیته فرهنگی در سطح پوهنتون و پوهنچی ها و در خارج از پوهنتون با

هماهنگی کمیته فرهنگی و آمریت روابط عامه انجام می شود.

ماده یازدهم: حمایت و حفاظت از محیط زیست

اعضای کادر علمی افزون براینکه خود باید در حفاظت و نگهداری از محیط زیست سهم شوند باید محصلان و

دیگران را نیز به این امر از طریق سهم گیری فعالیت های در حفاظت محیط زیست تشویق نمایند:

(۱) غرس و آبیاری نهال ها؛

(۲) برداشتن زباله از روی جاده؛

(۳) نگارش مقاله؛

(۴) ارایه سمینارها؛

(۵) شرکت در رسانه ها؛

(۶) صحبت در رابطه به اضرار آلودگی صوتی و خود داری از ایجاد آلودگی صوتی.

ماده دوازدهم: تلاش در جهت کاهش آسیب های اجتماعی

اعضای کادر علمی به عنوان افراد فعال و مسئول، می کوشند تا در عرصه زدودن افسردگی از مردم به خصوص جوانان فعالیت های مثمیری را انجام دهند.

ماده سیزدهم: تصویب و انفاذ

این مکانیزم در قالب ۱۳ ماده که توسط آمریت ارتقای کیفیت ترتیب گردیده، بعد از تایید کمیته ارتقای کیفیت و تصویب شورای علمی پوهنتون نافذ بوده و مرعی الاجراء می باشد.

این مکانیزم در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۲/۲۵ کمیته اصلی ارتقای کیفیت طرح، تایید و درج پروتکل شماره (۲) گردید. به همین ترتیب، در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۲/۳۱ شورای علمی پوهنتون طرح، تصویب و درج پروتکل شماره (۲) گردید.

با احترام

محمد ابراهیم صافی

رئیس پوهنتون رنا